|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** СЕДМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 51** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** АФРИКА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Африка: географске одлике |
| **ТИП ЧАСА:** Утврђивање |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Утврдити стечено знање о општи географским одликама Африке |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни**:Утврдит усвојена занња о геограским одликама Африке као целине.  **Васпитни**: Развијање способности уочавања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и њихове повезаности, развити код ученика географски начин мишљења, способност упоређивања, посматрања, закључивања |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -разуме основне географске одлике Африке  -полаже на карти најважније географске објекте  -упореди основне географске одлике Африке. Азије и Европе  -на карти света анализира њихов међусобни географски положај и везе |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво:**  ГЕ1.1.3. Препознаје и чита географске и допунске елементе карте – чита називе мора, острва, рељефних целина, хидрографских објеката и држава Африке.  ГЕ1.4.2. Препознаје основне природне и друштвене одлике Африке.  **Средњи ниво:**  ГЕ2.1.2. Одређује положај места и тачака на географској карти ‒ мора, острва, рељефних целина, хидрографских објеката и држава.  ГЕ2.1.4. Приказује понуђене географске податке на немој карти, графикону, табели, или схеми.  ГЕ2.4.2. Описује природне и друштвене одлике Африке  **Напредни ниво:**  ГЕ3.1.1. Анализира географску карту и доноси закључке о географском положају, рељефу, хидрографској мрежи, политичкој и регионалној подели Африке.  ГЕ3.4.3. Објашњава географске везе и законитости у Африци – утицај географског положаја и природних одлика на одлике становништва и привреде. |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, индивидуални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, илустративно-демонстрациона, монолошка |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник географије, Географски атлас-издање Завод за уџбенике, Београд, Вежбанка за географију 7. разред (неме карте), издање Завод за уџбенике,Београд, зидна карта света, глобус, зидна карта Африке, илустрације |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја, билогија |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа:** |
| Саопштавамо цињеве часи и начин утврђивања и провер усвојености знања о општим географским одликама Африке. |
| **Главни део часа:** |
| У првом делу провере, саопштавамо ученицим ад најпре ураде тест бр. 3. на 191. страни у уџбенику, као увод у усмено одговарање.Дајемо им рок од 10 минута.После тога постављамо питања за усмено одговарање:  1.Какав је значај Суецког канала?  2.Који су најзначајнији истраживачи Африке?  3.Које облике рељефа обухвата ниска а које висока Африка?  4.Како се смењују типови климе и природне зоне од екватора на север и југ?  5.Које су најзначајније реке и језера Африке?  6.Наведи три пустиње у Африци.  7.Које су области Африке најгушће насељене и зашто?  8.Зашто је Африка „најмлађи“ континент?  9.Шта знаш о трговини робљем и присилним миграцијама?  10.Како објашњавамо велика природна богатства и сиромаштво, глад и болести?  Као додатно питање:  Шта у Африци представља светску, природну и културну баштину? |
| **Завршни део часа:** |
| Вршимо оцењивање и самооцењивање. Прозивамо ученике и питамо их којом оценом оцењују свој рад на часу (усмене одговоре, излагање, оријентацију на карти).Водимо рачуна о објективности и постављамо додатна питања по потреби (логичка са закључивањем за 4 и 5, основне чињенице и препознавање на карти за 3, само препознавање на карти за 2). |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
|  |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |